

**Программа по внеурочной деятельности  
(военно-патриотическое направление)**

**«Моя малая Родина»**

1. Возраст детей: 9-10 лет.
2. Срок реализации программы: 1 год.
3. Автор программы: Вахитова Светлана Рашитовна, учитель начальных классов, первой категории, педагогический стаж работы – 15 лет.
4. Образовательная программа «Моя малая Родина» реализуется на базе муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Старокуктово Илишевского района Республики Башкортостан.

**Пояснительная записка**

**Обоснование необходимости внедрения программы в учебно-воспитательный процесс**

Изучение малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. “Малая родина” ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места села, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия села, это и известные люди, гордость и слава нашей республики.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению «малой родины» является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к изучению Илишевского района.

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры своего района служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы.

**Цель, задачи образовательной программы**

**Основная цель** программы: создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств младшего школьника и воспитания активной жизненной позиции средствами поисковой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- научить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий.

**Развивающие:**

- привлекать детей к разнообразной творческой деятельности, приучить детей активно участвовать в конкурсах, соревнованиях;
- развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей желание к совместной деятельности;
- воспитывать у детей чувство патриотизма.

**Отличительные особенности программы**

**Содержание деятельности**

Характеризуя программу «Моя малая Родина», следует отметить ее достоинство от других программ в практической значимости:

1. Представлена комплексная интегрированная программа для начальной общеобразовательной школы, которая является результатом многолетнего творческого сотрудничества педагога и родителей.

2. С учетом возрастных особенностей детей был отобран наиболее актуальный объем материала.
3. При этом важно отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

### **Тематические циклы**

Весь материал разбит на циклы. Отбор материала по циклам произведен с учетом возрастных особенностей детей. Отбирался материал, который помогает ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, близок ребенку и лично значим для него.

#### **«Я»**

- осознание себя как личности и своего места в окружающем мире;
- осознание себя частью природы, членом общества, жителем села.

#### **«Моя семья»**

- осознание родственных связей и отношений в семье;
- игровое освоение традиций общения в семье;
- знакомство с основами генеалогии.

#### **«Мой дом»**

- формирование личного отношения к дому как ценности и части культурного наследия;
- расширение горизонтов видения мира и своего в нем: Земля – наш дом.

#### **«Мой Башкортостан»**

- обогащение понятия «село» историко-культурным и экологическим содержанием;
- наполнение понятия «улица» культурологическим содержанием, способствующим выработке личного отношения к ней, как своеобразному продолжению собственного дома, как к общему достоянию.

- пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие;

### **«Моя Россия»**

- осознание неразрывной связи истории и развития села и республики с историей и развитием всего нашего государства.

## **2. Учебно-тематический план (1 год обучения)**

Последовательность тем и корректировка часов в учебно-тематическом плане может меняться в зависимости от материальной базы, времени года, уровня подготовленности детей.

### **Ожидаемые результаты**

#### **К концу третьего класса учащиеся должны знать:**

- наиболее выдающиеся достопримечательности района, села Старокуктово;
- названия наиболее известных улиц и площадей района, села;
- свой точный адрес;
- названия населенных пунктов и Илишевского района ;
- наиболее выдающиеся достопримечательности Башкортостана и России.

#### **Уметь:**

самостоятельно работать с дополнительной литературой;

- составлять устный рассказ о своих предках, их Ф.И.О.;
- соблюдать правила поведения в природе;
- ставить простейшие опыты, эксперименты и обрабатывать полученные результаты;

- составлять устный рассказ о школе.

**Иметь:**

- желание вести поисковую работу.

Раздел	Дата	Метод обучения	Средства обучения	Формы занятий	Название темы	Количество часов	
						Теория	Экскурсия
Познай себя. – 5ч.	7.09	Объясни-тельно-иллюстративный.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Беседа.	1. Здравствуй, школа!	1	
	14.09				2. Моё хобби.	1	
	21.09				3.Я познаю себя.(тренинг)		1
	28.09				4.Дерево живёт корнями, а человек – друзьями.	1	
	5.10				5.Посещение школьного музея.		1
Моя семья - 7ч.	12.10	Частично-поисковый.	Рабочая тетрадь,	Беседа.	1. Мать и отец - хранители семейных традиций.	1	

	19.10	Объясни-тельно-иллюстративный.	цветные карандаши	Практическая деятельность по составлению родословной.	2. Корми деда на печи: сам будешь там.	1	1
	26.10 9.11				3. Фотографии из семейного альбома.		
	16.11 23.11				4. Нравственные ценности моей семьи.	2	
Мой дом - 7ч.	30.11 7.12	Частично-поисковый.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Игра.	5. Знакомство со своей родословной.	1	1
					6. Родословный цветок.		
	14.12 21.12				Поисковая работа.		
				Практические занятия.			
Мой дом - 7ч.	30.11 7.12	Частично-поисковый.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Игра.	1. Улицы моего села.	2	
	14.12 21.12				2. Моя улица.	2	
				Устные			

	28.12			ответы.	3.Мой дом - моя крепость.	1	
	18.01 25.01				4.Гостеприимство.	1	1
Мой Башкортостан- 8ч.	1.02 8.02 15.02	Частично-поисковый.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Беседа.  Практические занятия.	1.Моё село.	1	
	22.02 29.0				2.Моё село через 10 лет. (Создаем проекты домов и зданий нашего села в будущем).		1
					3.Посещение районного музея.		1
7.03 14.03		4.Герб Илишевского района.	1	1			
		5. Уфа- столица Башкортостана.	2				



	21.03				6-7. Символика Башкортостана.	1	
Моя Россия-7ч.	4.04	Частично-поисковый.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Игра.  Устные ответы.	1. Москва- столица нашей Родины.	2	
	11.04				2.Москва – что гранит, никто Москву не победит.	2	
	18.04						
	25.04						
	2.05				3.Символы России.	2	
	16.05						
	23.05				4. Россия- наш общий дом.	1	1
	30.05						
				<b>Итого: 34ч.</b>		26	<b>8</b>

